NO	M/Prénom/Classe :	rille d'évaluation socle commun math	
C _	Résoudre des problèmes		
1	Rechercher, extraire et organiser l'information utile		
2	Calculer, mesurer, appliquer des consignes		
3	Engager une démarche, raisonner, argumenter, démontrer		
4	Communiquer à l'aide d'un langage mathématique adapté		
D1	_Organisation et gestion de donné	es	
1	Reconnaître si deux grandeurs sont proportionnelles ou non		
2	Traiter une situation de proportionnalité par un moyen adapté		
7	Utiliser des pourcentages		
3	Repérer un point sur une droite graduée, dans un plan muni d'un repère orthogonal		
4	Lire, utiliser et interpréter des données présentées sous forme		
7	de tableaux, de graphiques		
5	Créer un graphique ou un diagramme		
6	Effectuer « à la main » des traitements de données		
7	Effectuer avec un tableur des traitements de données		
8	Aborder des situations simples de probabilités		
D2	D2_Nombres et calcul		
1	Calculer avec des nombres entiers et décim	aux positifs	
2	Calculer avec des nombres entiers relatifs		
3	Calculer avec des nombres fractionnaires		
4	Comparer des nombres		
5	Mener à bien un calcul mental		
6	Mener à bien un calcul réfléchi		
7	Mener à bien un calcul instrumenté		
8	Appliquer une formule		
9	Conduire un calcul littéral simple		
D3	_Géométrie		
1	Effectuer des constructions simples en utilis	sant les instruments	
	de dessin ou un logiciel de géométrie		
2	Effectuer des constructions simples en utilis		
3	Utiliser les propriétés géométriques pour tra simple	aiter une situation	
4	Interpréter une représentation plane d'un o	bjet de l'espace, un	
D4	Crandours of masures		
	_Grandeurs et mesures		
1	Mesurer un angle		
2	Calculer un périmètre		
3 4	Calculer une aire, un volume		
	Calculer une vitesse une durée		
5	Effectuer des conversions de longueur, de masse, de contenance		
6	Effectuer des conversions d'aires et de volumes		
7	Effectuer des conversions de vitesse, de durée		
<u> </u>	Endeted des conversions de vicesse, de darec		