

Texte de Frédéric Fontaine, illustrations de Charlotte Martin

EMI : POUR GARDER L'ESPRIT CLAIR.

Images retouchées, infos bidon, vidéos truquées : difficile de se faire une opinion en se basant sur des erreurs ou des mensonges. Au collège, une matière t'aide à y voir plus clair : l'éducation aux médias et à l'information (EMI).



En 2013, l'EMI est devenue obligatoire au collège. Mais elle a vraiment été encouragée après l'attentat de 2015 contre le journal Charlie Hebdo car des citoyens, jeunes et moins jeunes, se sont retrouvés désarmés face à des dizaines de rumeurs et de mensonges sur ce drame.



L'EMI doit donc aider les collégiens à forger leur esprit critique en

5 ACTIONS



ACTION 1

COMPRENDRE D'OÙ VIENNENT LES INFOS :



Comment travaillent les journalistes ? À qui appartiennent les journaux ou les chaînes de télé ? Quelle différence entre une info fournie par un journaliste professionnel et un internaute anonyme ?

ACTION 2

DEVENIR TOI-MÊME JOURNALISTE :

Par exemple, pour la semaine de la presse et des médias dans l'école, fin marr. L'an dernier, 230 000 profs et 4 millions d'élèves ont participé. Ils ont compris comment l'info est fabriquée, grâce à l'accompagnement de milliers de journalistes (comme ceux de GEO ADO).



ACTION 3

UTILISER TOUTES LES MATIÈRES : L'EMI peut être enseignée en...



ACTION 4

DÉVELOPPER SON ARGUMENTATION EN CLASSE :

Argumenter, c'est défendre une opinion par des preuves et des débats. Et ça peut donc désamorcer les idées simplistes et les préjugés.



ACTION 5

LIRE NOS RUBRIQUES D'EMI « Mystères » (sur les croyances) et « Décodage » (sur le fonctionnement des médias) !

