

Seq 14 : comment un objet peut marquer son époque ?

1. Un objet – une époque

Choisir un objet, faire des recherches et compléter le tableau :

Nom objet	
année de création	
description de l'objet	
url de la photo principale	
url de la photo d'arrière plan	

Selon vous, **pourquoi** cet objet a marqué son époque ?

2. Une famille, une lignée

Définir une famille d'objets :

Définir une lignée :

A) Étude de l'éclairage :

Après visionnage du diaporama, **répondre** aux questions :

- Quelle est la **fonction d'usage** d'une lampe ?
- Quels sont les trois **principes de fonctionnement** exposés d'une lampe ?
- Quelles lampes appartiennent à la même **famille** ?
- Quelles lampes appartiennent à la même **lignée** ?

B) Étude de la communication :

- **Rechercher** les moyens de communication employés par l'homme depuis l'antiquité (se limiter à 15).
- **Regrouper** ces différents moyens par lignée et famille.