

La rubrique « cahier de textes » : plusieurs façons d'accéder au contenu d'une séance, au travail à faire, à une activité, ...

Source : <https://louisa-paulin.college.haute-garonne.fr/assistance/utiliser-le-service-quot-cahier-de-textes-quot-ent-eleve-45151.htm>

a) Accès par l'emploi du temps ou calendrier : sur l'edt de la classe, on remarque les séances qui contiennent un contenu et/ou un travail à faire avec : ▲ ■ ▼

► CAHIER DE TEXTES - ONGLET "EMPLOI DU TEMPS"

Service Cahier de textes -> onglet "Emploi du temps"

Sélection de la semaine

Sélection de la séance

Consultation du contenu de séance

Visualiser la séance précédente ou suivante de la matière.

Travail à faire pour cette séance.

Contenu de séance.

Travail à faire pour la prochaine séance.

La partie « **Emploi du temps** » du cahier de textes permet de visualiser les cours de la semaine concernée.

Cette partie permet l'accès au **contenu de séance** ainsi que le travail à faire pour cette séance ou à son issue.

Les boutons « **Préc.** » (Précédent) et « **Suiv.** » (Suivant) permettent de visualiser la progression du cours en naviguant dans les séances qui précèdent ou qui succèdent.

Exemple de travail à faire pour la prochaine séance :

Collège André Malraux

Aucun travail renseigné

CONTENU DE SÉANCE

Aucun contenu renseigné

À FAIRE À L'ISSUE DE LA SÉANCE

Exercices | Vidéos coeur Non comptabilisé

À faire pour la séance du mercredi 1 avril de 08:29 à 09:28

Pour aujourd'hui, que des vidéos. Essayer de prendre quelques notes suite au vidéo (réalise juste un petit résumé de ce que vous avez compris (environ 5 lignes, pas plus).

Le coeur est un organe assez complexe, j'ai donc décidé de séparer ce cours en deux parties pour vous alléger un peu le travail. Aujourd'hui, les vidéos (attention, j'ai noté des vidéos avec un contenu sensible pour certains. Regardez bien mes annotations au niveau de liens.

Je mets dès aujourd'hui le bilan de ces vidéos, et du TP virtuel de dissection de coeur. Vous pouvez le regarder dès maintenant ou la semaine prochaine en fonction de votre travail.

Bon courage.

4) La circulation sanguine

Comment est-ce que les nutriments et l'oxygène sont transportés dans le corps ?

Hypothèse :

- Grâce au coeur

Lien vers la dissection d'un coeur : (Attention aux âmes sensibles) <https://svt.ac-versailles.fr/IMG/archives/docpeda/actpeda/lycee/coeur/index.html>

Lien vers une vidéo sur le rôle du sang dans la respiration : <https://www.youtube.com/watch?v=tYtbbPSGIHk&t=19s>

Lien vers une vidéo sur le fonctionnement des vaisseaux sanguins et du coeur : <https://www.youtube.com/watch?v=rBZvYkYoh2BU&t=34s>

En complément (si besoin): C'est pas sorcier sur le coeur : <https://www.youtube.com/watch?v=s7SuTXIGuoQ>

b) Accès par travail à faire

► CAHIER DE TEXTES - ONGLET "TRAVAIL À FAIRE"

Accès au service

Service Cahier de textes -> onglet "Travail à faire"

"En retard" permet de visualiser le travail non fait et passé de date (non visible).

"Corrigé" : travail dont la correction est disponible.

Travail déclaré fait par l'élève (coché), coché automatiquement lorsque le devoir est remis en ligne. Seul un élève peut déclarer le travail fait, le parent peut le visualiser.

FILTRES pour ne faire apparaître que certains devoirs (par matière, fait, à faire, à remettre en ligne)

Travail avec remise en ligne = Rendre

Travail avec remise en ligne (voir page suivante).

Devoirs classés par ordre chronologique (date de remise du devoir)

b1) travail avec remise en ligne d'un fichier :

Comment faire un TRAVAIL AVEC REMISE EN LIGNE ? 3 POSSIBILITÉS

① Rendre un fichier

❗ **UNIQUEMENT À PARTIR D'UN COMPTE ÉLÈVE**

Titre du devoir

Date limite de remise du devoir

Consignes

Date de création du devoir

Présence d'un corrigé

Matière et enseignant

Travail avec remise en ligne = Rendre

Sélectionnez le fichier sur votre ordinateur, tablette ou smartphone

SUIVRE LES ÉTAPES 1 à 3

CLIQUEZ ICI 1

CLIQUEZ ICI 3

- Afficher l'image
- Copier l'image
- Copier l'adresse de l'image
- Enregistrer l'image sous...
- Envoyer l'image par courriel...
- Choisir l'image comme fond d'écran
- Informations sur l'image
- Examiner l'élément

b2) Travail avec remise d'un texte :

2 Rendre un texte

UNIQUEMENT À PARTIR D'UN COMPTE ÉLÈVE

The screenshot shows the 'Cahier de textes' interface. At the top, there are navigation tabs: 'Prochainement', 'Emploi du temps', 'Travail à faire', and 'Classeur'. Below this, it says 'Vous êtes ici : Détails du travail à faire - SCIENCES VIE & TERRE - vendredi 13 mars 2020'. The main task is titled 'Travail avec remise en ligne = Rendre' and is for the subject 'FRANCAIS' on 'mercredi 25 mars 2020'. A 'Rendre' button is highlighted with a green box and a lightbulb icon. Below the task title, there is a table with columns for 'Pour le', 'Donné le', 'Non rendu', and 'Non corrigé'. The 'Consigne' section says 'Rechercher la définition de système nerveux.' The 'Travail rendu' section has a text area with a rich text editor. The text entered is: 'Ensemble des nerfs, ganglions et centres nerveux qui assurent la commande et la coordination des fonctions vitales, de l'appareil locomoteur, la réception des messages sensoriels et les fonctions psychiques et intellectuelles. Larousse |'. A purple callout bubble with the number '1' says 'Ecrivez directement le texte dans ce cadre. Un lien hypertexte peut être copié/collé.' At the bottom right, there is a 'CLIQUEZ ICI' button with a purple callout bubble with the number '2' and 'Envoyer le travail'. A purple box at the bottom left says 'SUIVRE LES ÉTAPES 1 et 2'. A status bar at the bottom right shows 'Mots : 0, Caractères (incluant HTML) : 0/3000'.

b3) Rendre un enregistrement vocal :

3 Rendre un enregistrement vocal

UNIQUEMENT À PARTIR D'UN COMPTE ÉLÈVE

The screenshot shows the 'Cahier de textes' interface for a voice recording task. At the top, there are navigation tabs: 'Prochainement', 'Emploi du temps', 'Travail à faire', and 'Classeur'. Below this, it says 'Vous êtes ici : Détails du travail à faire - SCIENCES VIE & TERRE - vendredi 13 mars 2020'. The main task is titled 'Travail avec remise en ligne = Rendre' and is for the subject 'FRANCAIS' on 'mercredi 25 mars 2020'. A 'Rendre' button is highlighted with a green box and a lightbulb icon. Below the task title, there is a table with columns for 'Pour le', 'Donné le', 'Non rendu', and 'Non corrigé'. The 'Consigne' section says 'Expliquer à l'oral la notion de développement durable.' The 'Travail rendu' section has a 'Votre enregistrement' field with an 'Enregistrer' button. A purple callout bubble with the number '1' says 'Enregistrez votre voix, un son.' A purple box at the top right says 'L'enregistrement peut être refait à volonté tant que le travail n'est pas envoyé'. A purple callout bubble with the number '2' says '10 mn d'enregistrement maximum'. At the bottom right, there is a 'CLIQUEZ ICI' button with a purple callout bubble with the number '2' and 'Envoyer le travail'. A purple box at the top left says 'SUIVRE LES ÉTAPES 1 et 2'. A status bar at the bottom right shows '00:00 ?'.

c) **Par le classeur** : il contient les activités, qui se placent sur un créneau de l'emploi du temps, et qui y restent longtemps. Cliquer sur l'activité choisie, une fenêtre s'ouvre avec son contenu.

SERVICE CLASSEUR PÉDAGOGIQUE côté élève

Service Cahier de textes -> onglet "classeur"

Accès au service

Apparaissent sur cette page les matières des enseignants qui mettent à disposition leurs cours ou leurs activités.

Le contenu du classeur pédagogique est très variable d'une matière à une autre, d'un enseignant à un autre car il sert de support à son cours et s'adapte à sa façon d'enseigner.

Dans chaque matière, la dernière activité est placée en premier, toutes se présentent sous forme de vignettes.

Exemple d'activité avec lien vidéo, document en téléchargement, ...

Collège André Malraux

Compétence travaillée

- Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple

Travail à faire

- Visionner la vidéo et observer le fonctionnement du passage à niveau : lien ci-dessous.
- Consulter le lien des exercices ci-dessous, compléter l'organigramme et le recopier sur votre classeur.
- Rechercher les trois autres exercices en recopiant les organigrammes sur votre classeur.

NB : si tu peux imprimer chez toi, les organigrammes sont disponibles ci-dessous.
Aide : la fiche de connaissances ci-dessous.

1. Observer le fonctionnement d'un passage à niveau

2 trains ter qui passe au passage a niveau à st ...

À regarder... Partager